

Objectifs

- to identify family members
- to ask about someone's family

Vocabulaire

à l'œuvre **2**



DVD

Télé-vocab

Une famille québécoise

Voilà
ma famille,
les Michaud.



mon grand-père Victor ma grand-mère Odile



ma mère Nathalie mon père Yves



ma tante Agnès



mon oncle André ma tante Jocelyne



ma sœur Aurore C'est moi, Vincent! mon frère Guillaume



ma cousine Perrine



ma cousine Claire mon cousin Maxime



mon chien Boris



mon chat Nikita



Online Practice

my.hrw.com

Vocabulaire 2 practice



Ma tante Agnès est **divorcée** et **remariée**.



Voici Charles, **le mari** de ma tante.



Voilà tante Agnès avec Arnaud et Sophie, **le fils** et **la fille** de Charles.



Perrine avec **son beau-père**, **son demi-frère** et sa **demi-sœur**.

D'autres mots utiles

les parents	parents
l'enfant (m./f.)	child
les grands-parents	grandparents
les petits-enfants	grandchildren
le petit-fils	grandson
la petite-fille	granddaughter
le neveu	nephew
la nièce	niece
la femme	wife
la belle-mère	stepmother

Exprimons-nous!

To identify family members

Qui c'est, ça?
Who is that?

Ça, c'est la cousine de Mathieu.
This is Mathieu's . . .

Ça, ce sont les frères de Youssef.
These are Youssef's . . .

Vocabulaire et grammaire,
pp. 31-33



► Vocabulaire supplémentaire—La famille, p. R9



Flash culture

The Festival d'été, held for 2 weeks every July, is a major festival that families in Quebec attend. The festival features music concerts, outdoor spectacles, and works of art displayed in different places all over the city. Another festival that celebrates families is the Fêtes de la famille du quartier Saint-Émile which also features plays for children, jalopy races, and soccer tournaments.

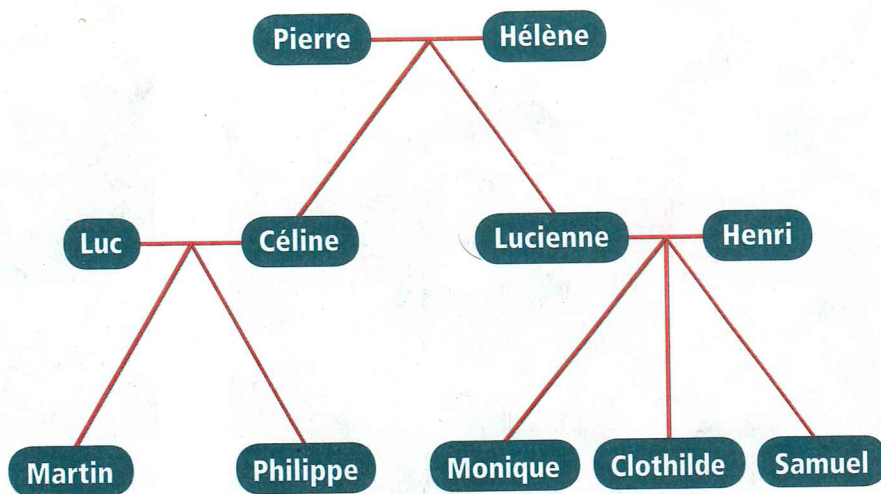
Does your community have family festivals? If so, when? What kinds of activities are available at such an event?



21 Écoutons



Clothilde décrit sa famille. Regarde l'arbre généalogique (family tree) et décide si les phrases sont a) vraies ou b) fausses.



22 La famille de Clothilde

Parlons Réponds aux questions suivantes d'après l'arbre généalogique de Clothilde (Activité 21).

1. Comment s'appelle le neveu de Céline?
2. Comment s'appellent les cousines de Martin?
3. Qui est l'oncle de Clothilde?
4. Comment s'appelle le mari d'Hélène?
5. Qui est la tante de Clothilde?
6. Qui est le frère de Martin?
7. Qui est le cousin de Philippe?
8. Qui sont les enfants de Lucienne?

23 Devinettes

Lisons/Écrivons Qui sont les personnes suivantes?



MODÈLE Le fils de ma tante, c'est mon cousin.

1. La mère de ma mère, c'est ma _____.
2. Le fils de mon beau-père et de ma mère, c'est mon _____.
3. Les frères de ma mère, ce sont mes _____.
4. Le père de mon père, c'est mon _____.
5. La sœur de mon fils, c'est ma _____.
6. Les fils et les filles de mes enfants, ce sont mes _____.
7. Le fils de mon frère, c'est mon _____.

Exprimons-nous!

To ask about someone's family

Tu as des frères et des sœurs?

Do you have brothers and sisters?

Tu as combien de frères et de sœurs?

How many . . . do you have?

Vous êtes combien dans ta famille?

How many people are there in your family?

Tu as un animal domestique?

Do you have a pet?

To respond

Non, je suis fils/fille unique.

No, I'm an only child.

J'ai deux sœurs et un demi-frère.

I have . . . and . . .

Je n'ai pas de frères mais j'ai une sœur.

I don't have any . . . but . . .

Nous sommes cinq.

There are . . . of us.

Oui, j'ai trois chats et un chien.

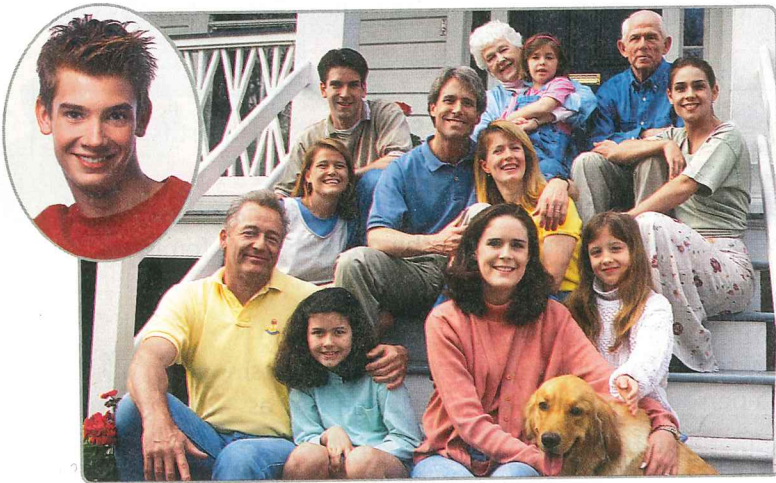
Yes, I have . . .

Vocabulaire et grammaire,
pp. 31-33



24 Un portrait de famille

Écrivons Imagine que tu es Ronan et que tu as pris (*took*) cette photo. Décris ta famille.



Entre copains



branché(e)	hip
chouette	cool/nice
un(e) gamin(e)	a kid
un(e) frangin(e)	a brother/ a sister
mes vieux	my parents
mamie	grandma
papi	grandpa

Communication

25 Interview



Parlons Ask three of your classmates the questions below. Based on their answers, see if there are any similarities between their families and yours. Report your findings to the class.

1. Vous êtes combien dans ta famille?
2. Comment s'appelle ton père? Et ta mère?
3. Tu as des frères ou des sœurs?
4. Est-ce que tu as un animal domestique?

Digital performance space

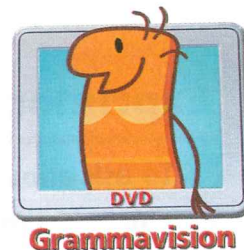


Objectifs

- possessive adjectives
- contractions with *de*

Grammaire

à l'œuvre 2



Possessive adjectives

- 1 Here are the possessive adjectives in French. Notice that the possessive adjectives agree in gender and number with what is possessed.

	MASCULINE Singular	FEMININE Singular	PLURAL
<i>my</i>	mon	ma	mes
<i>your (tu)</i>	ton	ta	tes
<i>his/hers/its</i>	son	sa	ses
<i>our</i>	notre	notre	nos
<i>your (vous)</i>	votre	votre	vos
<i>their</i>	leur	leur	leurs

En anglais

In English, there are two ways to express possession.

That is David's sister.

That is his sister.

How many different possessive adjectives can you think of in English?

In French, possessive adjectives tell not only to whom things belong but also the gender of the thing possessed.

Mon père est petit.

Ses frères sont sportifs.

- 2 For singular nouns beginning with a vowel, use the masculine form of the possessive adjective, even if the thing possessed is feminine.
- Ça, c'est mon amie, Claudine.

- 3 Another way to indicate possession is with the preposition **de**. **De/D'** plus a person's name is used in the same way as 's in English.
- J'aime bien le frère d'André. I really like André's brother.

Vocabulaire et grammaire, pp. 34-35
Cahier d'activités, pp. 25-27



26 Chez moi

Lisons Choose the correct possessive adjective in each case.

Voilà (mon / ma) frère Olivier. Il adore faire du sport. Ça, c'est (nos / notre) chat Zola. Il est gentil. Voilà (son / mon) grand-père Raoul et (ma/ mon) grand-mère Thérèse. Voilà (ses / mes) petits frères Adrien et Romain. Ils sont pénibles!

27 Écoutons



Denise and Christophe are showing each other family photos. Tell whether each statement refers to someone in a) Denise's family or b) Christophe's family.

**28 Dans ma famille**

Lisons/Écrivons Fernand is asking Élodie about her family. Fill in the blanks with the appropriate possessive adjective.

- Élodie, vous êtes combien dans ___ 1 ___ famille?
- Nous sommes sept: ___ 2 ___ père, ___ 3 ___ mère, ___ 4 ___ petit frère et ___ 5 ___ trois sœurs.
- Comment s'appelle ___ 6 ___ frère?
- Il s'appelle Olivier.
- Elles sont comment, ___ 7 ___ sœurs?
- ___ 8 ___ sœurs sont belles et super-gentilles!

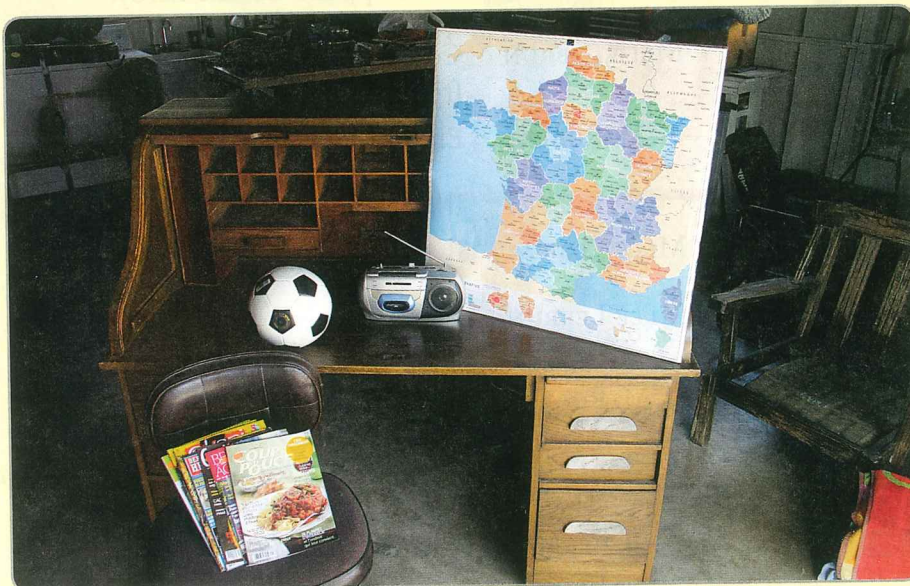
29 Mon journal

Écrivons Écris un paragraphe pour décrire les membres de ta famille. Dis aussi ce que chaque personne aime ou n'aime pas faire.

Communication**30 Scénario**

Parlons You and a friend are cleaning out your garage. Before throwing anything away, your friend asks to whom each item belongs. Respond by telling which family member owns each item.

- MODÈLE** —Est-ce que c'est le ballon de ton frère?
—Non, ce n'est pas son ballon. C'est le ballon de mon neveu.





Contractions with *de*

- 1 **De** contracts with the definite article **le** to form **du**.

de + le → du

Le bureau **du** professeur est marron.

- 2 **De** contracts with the definite article **les** to form **des**.

de + les → des

Comment est le père **des** sœurs Lebrun?

- 3 When **de** appears before **la** or **l'**, there is no contraction.

de + la → de la

de + l' → de l'

Ils sont comment, les frères **de la** copine de Guy?

Elle est comment, la mère **de l'**ami de Charles?

Vocabulaire et grammaire, pp. 34–35
Cahier d'activités, pp. 25–27



31 Les nouveaux voisins

Lisons/Parlons M. Robert and Mlle Lebrun are talking about the new people who moved into their neighborhood. Complete their exchanges with **du**, **de la**, **de l'**, or **des**.

- M. ROBERT Il est comment, le père 1 frères Dubois?
 MLLE LEBRUN Il est grand et brun.
- MLLE LEBRUN Et la mère 2 amie de Clarisse Duchesne, comment elle s'appelle?
 M. ROBERT Elle s'appelle Colette Leroy.
- MLLE LEBRUN Comment elle s'appelle, la sœur 3 frères Martin?
 M. ROBERT Elle s'appelle Alice.
- M. ROBERT Il est comment, le frère 4 garçon blond?
 MLLE LEBRUN Il est roux et pénible!
- MLLE LEBRUN La grand-mère 5 fille blonde, elle est comment?
 M. ROBERT Elle est très gentille!
- M. ROBERT Et le père 6 garçon roux, comment il s'appelle ?
 MLLE LEBRUN Il s'appelle M. Bonnet.

Flash culture

In February, Quebecers celebrate the **Carnaval de Québec**. This carnival, which began in 1894, lasts the two weeks before Lent and is the world's largest winter carnival. Families can participate in activities like canoe and dogsled races, a snow bath, ice fishing, snow rafting, a soapbox derby race, and skating with **Bonhomme Carnaval** (the mascot of the carnival). The carnival is famous for its ice palace, night parades, and international ice sculpture show.

Do you know of any other carnivals that take place just before Lent?

32 Devinettes

Lisons/Écrivons Complete the following riddles with **du, de la, de l',** or **des**. Then supply the answer to each riddle.

1. La mère _____ père de ma sœur, c'est _____.
2. La fille _____ sœur de mon père, c'est _____.
3. Le père _____ frère de mon père, c'est _____.
4. Le frère _____ fille de ma tante, c'est _____.
5. Le mari _____ mère de mes cousins, c'est _____.
6. La mère _____ frères de ma cousine, c'est _____.

33 C'est à qui?

Parlons/Écrivons Your friend Aimée is organizing a garage sale. Tell to which of Aimée's family members each of these items belongs.

MODÈLE —C'est la radio du grand-père d'Aimée.



le grand-père



1. la sœur



2. les parents



3. le frère



4. la grand-mère



5. les cousins



6. l'oncle

Digital
performance space

Communication

34 Scénario



Parlons Bring a family picture or a picture of a famous family to share with your classmate. Your classmate will ask you about the people in the picture. Answer by saying who they are and by describing them.

MODÈLE —C'est qui, le garçon blond?
—C'est...
—Il est comment?
—Il est... mais très...



Synthèse

- Vocabulaire 2
- Grammaire 2

Application 2

35 On rappe!



Listen to the song **Comment est-il?** Write four family members mentioned in the song. Write one description you heard for each family member you picked.

36 Mon animal domestique



Écrivons Jessica et Luc parlent de leurs animaux domestiques. Complète leurs phrases avec des adjectifs possessifs.

- Il a quel âge, ___ 1 ___ chien, Luc?
- ___ 2 ___ chien? Je n'ai pas de chien mais j'ai trois chats.
- C'est cool! Ils s'appellent comment, ___ 3 ___ chats?
- Athos, Porthos et Aramis. Tu as des chats?
- Non, mais ___ 4 ___ sœur a un chien et un serpent.
- Whoa! Est-ce que ___ 5 ___ parents aiment les animaux?
- Oui, ___ 6 ___ parents adorent les animaux!

Un peu plus

C'est versus Il/Elle est

1. Use **c'est**

- with a person's name,
C'est Norbert.
- with an article/possessive adjective + a noun
C'est une élève.
C'est mon père.
- with an article + a noun + an adjective.
C'est un homme intelligent.

To form a negative sentence, use the expression **ce n'est pas**.

2. Use **il est/elle est**

- with an adjective by itself
Elle est blonde.

Vocabulaire et grammaire, p. 36
Cahier d'activités, pp. 25-27



37 Fais le bon choix

Écrivons Fill in the blanks with **c'est**, **il est**, or **elle est**.

1. Monique? _____ très belle.
2. _____ un petit garçon.
3. Et M. Poiret, _____ roux?
4. Comment tu trouves Mia? _____ sympa, non?
5. Ça, _____ mon cousin Jacques.
6. _____ très intelligent, ton frère!

38 Je l'adore!



Écrivons Write an e-mail to your Canadian pen pal about your favorite celebrity or your favorite character from a famous television show. Be sure to describe the person or character in detail.

39 Qui est Caillou?

Lisons/Écrivons You're surfing the Web to buy your five-year-old Quebecois cousin a video of his favorite cartoon, Caillou. Read about Caillou and answer the questions that follow.

Personnages Jeux Activités Écris à Caillou

caillou Description des personnages

Caillou est un petit garçon de 4 ans. Il est adorable, innocent, enjoué, curieux, et il aime beaucoup les aventures. Il a une sœur qui s'appelle Mousseline. Elle a 2 ans. Caillou a un chat qui s'appelle Gilbert.

Caillou aime beaucoup sa maman et son papa. Ils sont très sympathiques et affectueux et aiment faire les aventures avec Caillou. Grand-maman est artiste et elle aime la nature. Grand-papa est très marrant!

1. Quel âge a Mousseline?
2. Comment s'appelle le chat de Caillou?
3. Comment est Caillou?
4. Comment est Grand-papa?

Communication



40 Comment est ta famille?

Parlons You and your partner are describing your families to each other. Take turns reading the questions below and answering them. You can describe your real family or an imaginary one.

— Tu as combien de frères et de sœurs?

— _____

— Comment s'appelle ta mère?

— _____

— Elle est comment?

— _____

— Elle a les yeux bleus?

— _____

— Tu as un animal domestique?

— _____

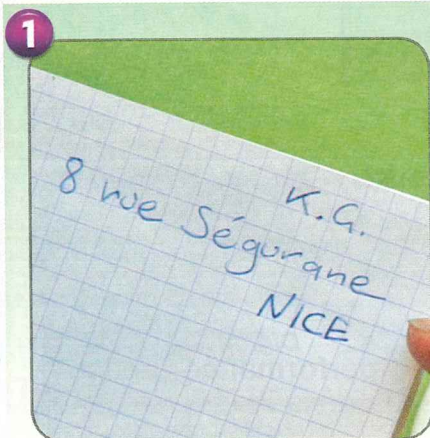




STRATÉGIE

Separating essential from non-essential information A story told on screen often provides information essential to understanding the plot as well as information that is not essential, but which may contribute to learning more about the character. In this episode, Yasmina and Adrien tell each other about their families but they are also on a small mission. After you watch the episode, write down the essential information needed to understand the plot and the non-essential information that the two discuss. Does the list give you any clues as to what will happen next or help you to learn more about the characters?

Au café, Yasmina a trouvé un cahier avec une adresse...



Yasmina Regardez! Il y a des initiales et une adresse.

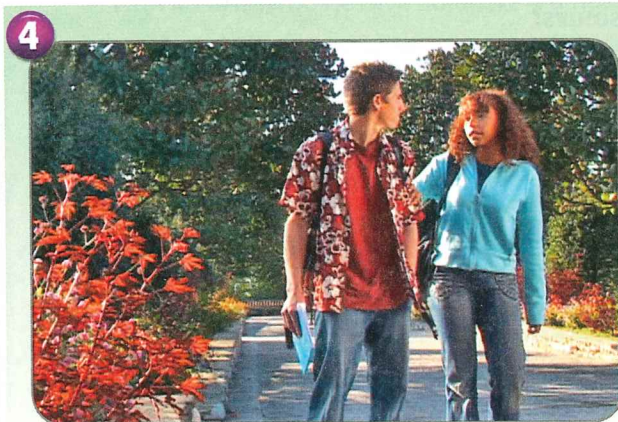


Yasmina Oh! Je sais où c'est. Mon oncle et ma tante habitent près de là. On y va?



Adrien Moi, je t'accompagne si tu veux.

Adrien et Yasmina traversent un parc...



Yasmina Dis, Adrien, on peut se reposer un peu? Je suis crevée.

Adrien Oui, moi aussi.



Yasmina Tu as des sœurs et des frères?

Adrien J'ai un frère. Il s'appelle Tristan.



Visit Us Online

my.hrw.com

Online Edition

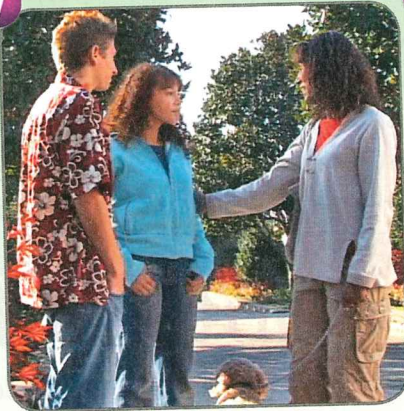


6



Adrien Et ça, c'est ma mère. Elle est très sportive.

7



Yasmina Tiens! Bonjour, tante Zora!
Tante Zora Salut, Yasmina! Ça va?

8

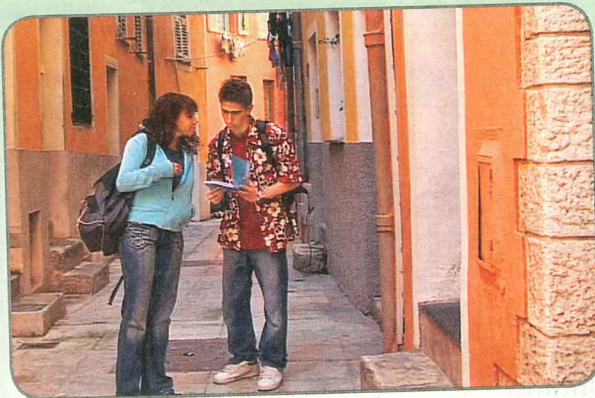


Tante Zora Oh là là! Mon mari m'attend! Bon alors, à bientôt, toi.

Adrien et Yasmina reprennent la route...

9

Adrien et Yasmina arrivent chez la personne au cahier mystérieux.



10

La personne ouvre la porte et Adrien et Yasmina sont surpris.



AS-TU COMPRIS?

1. What do Yasmina and Adrien decide to do at the beginning of the episode?
2. What do they talk about at the park?
3. Does Adrien have any brothers or sisters?
4. Whom do they see at the park?
5. Where are they at the end of the episode?

Prochain épisode:

Who do you think opens the door at the end?
What makes you think so?



Prépare-toi pour l'examen

1 Describe the people and pets in the photos. Be sure to use at least two adjectives to describe each person or animal.

1 Vocabulaire 1

- to describe people
 - to ask for and give opinions
- pp. 78–81



a.



b.



c.



d.

2 Grammaire 1

- the verb *être*
- adjective agreement

Un peu plus

- more irregular adjectives
- pp. 82–87

2 Write complete sentences using the elements given. Make all the appropriate changes.

1. ton frère / toi / être / vous / grand / très / et
2. grand / blond / être / moi / et / je
3. mince / Emma / être / mignon / et
4. professeur / être / comment / d'anglais / le
5. ils / gros / pas / être / ne
6. Alicia / être / et / gentil / et / intelligent / Jeanne
7. être / Eva / être / elle / marrant / timide / mais
8. avoir / je / frère / trois / pénible / beau / mais

3 Vocabulaire 2

- to identify family members
 - to ask about someone's family
- pp. 90–93

3 Réponds aux questions suivantes.

1. Vous êtes combien dans ta famille?
2. Comment s'appelle ta mère?
3. Elle est comment?
4. Tu as des frères ou des sœurs?
5. Comment s'appellent tes grands-parents?
6. Ils/Elles sont comment?
7. Tu as un chien ou un chat?
8. Comment il est?
9. Comment sont tes amis?
10. Comment tu trouves le professeur de français?

- 4 Complète la conversation entre Luc et Annick avec la forme appropriée de l'adjectif possessif.

LUC Vous êtes combien dans (ta / notre) famille?

ANNICK Nous sommes cinq: (ma / votre) grand-mère, (mon / son) père, (ma / ta) mère, (mon / notre) frère et moi.

LUC Quel âge a (mon / ton) frère?

ANNICK Il a vingt ans. Il étudie à l'université. (Leur / Son) université est à Montréal.

- 5 Answer the following questions.

1. Who is **Bonhomme Carnaval**? Where can you see him?
2. What family festival is celebrated in August in Quebec?
3. What is the official motto of Quebec?

- 6 Listen to Marie-France speaking about her family. Indicate if the following statements are **a) true** or **b) false**.



1. Marie-France a cinq ans.
2. Son chien est très gros.
3. Sa mère est belle et sportive.
4. Son frère s'appelle Valentin.

- 7 You're talking with a classmate about your family. First read the instructions for each exchange. Then, create a dialogue using the expressions you've learned in this chapter and the previous chapters.

Student A: Ask your classmate if he/she has siblings.

Student B: Answer that you have two brothers and one sister. Ask your classmate the same question.

Student A: Answer that you have one brother. Ask your classmate to describe his/her sister.

Student B: Say that your sister is tall with blond hair and green eyes. Ask how your classmate's brother is.

Student A: Say that your brother is four years old and that he is annoying.

Student B: Ask your classmate if he/she has pets.

Student A: Say that you don't have pets. Ask your classmate about pets.

Student B: Answer that you have one dog and two cats.

4 Grammaire 2

- possessive adjectives
- contractions with *de*

Un peu plus

- *c'est* versus *il/elle est*
- pp. 94-99

5 Culture

- Comparaisons p. 89
- Flash culture pp. 82, 86, 92, 96



Grammaire 1

- the verb **être**
- adjective agreement

Un peu plus

- more irregular adjectives
- pp. 82–87

Résumé: Grammaire 1

The verb **être** is irregular.

être (to be)			
je	suis	nous	sommes
tu	es	vous	êtes
il/elle/on	est	ils/elles	sont

Adjectives agree in number and gender with the nouns they describe. To make most adjectives feminine, add **-e** to the masculine form. To make most adjectives plural, add **-s** to the singular form.

Some adjectives have irregular feminine forms:

blanc (blanche), **bon** (bonne), **gentil** (gentille), **gros** (grosse), **mignon** (mignonne), **long** (longue)

Adjectives that end in **-eux** become **-euse** in the feminine forms.

Adjectives that end in **-if** become **-ive** in the feminine forms.

Some adjectives like **cool**, **chic**, **orange**, and **marron** are invariable. They never change forms.

The adjectives **beau** (beautiful), **nouveau** (new), and **vieux** (old) have special forms.

Grammaire 2

- possessive adjectives
- contractions with **de**

Un peu plus

- **c'est** versus **il/elle est**
- pp. 94–99

Résumé: Grammaire 2

French **possessive adjectives** agree in gender and number with what is possessed.

They are: **mon**, **ton**, **son**, **ma**, **ta**, **sa**, **mes**, **tes**, **ses**, **notre**, **votre**, **leur**, **nos**, **vos**, **leurs**

Contractions with **de**: **de + le = du**
de + les = des

When **de** appears before **la** or **l'**, there is no contraction.

Use **c'est** with a **person's name**, with an **article plus a noun**, with an **article, plus a noun, plus an adjective**.

Use **il est/elle est** with an **adjective by itself**.



Lettres et sons

The r sound

The French **r** is quite different from the American **r**. To pronounce the French **r**, keep the tip of your tongue pressed against your lower front teeth. Arch the back of your tongue upward, almost totally blocking the passage of air in the back of your throat.

Jeux de langue

Mon père est maire, mon frère est masseur, ma tante est sœur et mon cousin est frère.

Dictée

Écris les phrases de la dictée.

Résumé: Vocabulaire 1

To ask about and describe people

âgé(e)	elderly
beau (belle)	handsome, beautiful
blanc (blanche)	white
bleu(e)	blue
blond(e)	blond
bon/bonne	good
la bouche	mouth
brun(e)/châtain	dark-haired/chestnut, light brown
court(e)/long (longue)	short/long
créatif (créative)	creative
fort(e)	strong
généreux (généreuse)	generous
génial(e)	fantastic/awesome
gentil(le)	kind
Il/Elle a les cheveux/yeux...	He/She has . . . hair/eyes.
intelligent(e)	smart
jeune/vieux (vieille)	young/old
marrant(e)	funny
marron	brown
méchant(e)/sympathique	mean/nice
mince/gros(se)	thin/fat

PRACTICE FRENCH WITH
HOLT MCDUGAL APPS!

le nez	nose
noir(e)	black
nouveau (nouvelle)	new
les oreilles (f.)	ears
paresseux (paresseuse)	lazy
pénible	tiresome/difficult
petit(e)/grand(e)	short/tall
roux (rousse)	red-headed
sérieux (sérieuse)	serious
sportif (sportive)	athletic
la tête	head
timide	shy
vert(e)	green
Comment est/sont...?	What is/are . . . like?
Il(s)/Elle(s) est/ sont comment...?	What is/are . . . like?
Il/Elle est très...	He/She is very . . .
Ils/Elles sont assez...	They are quite . . .
Il/Elle n'est ni...ni...	He/She is neither . . . nor . . .

To ask for and give an opinion see page 80

Résumé: Vocabulaire 2

To identify family members

le beau-père	stepfather
la belle-mère	stepmother
le chat	cat
le chien	dog
le/la cousin(e)	cousin
le demi-frère	half-brother
la demi-sœur	half-sister
divorcé(e)	divorced
un/une enfant (m./f.)	child
la famille	family
la femme	wife
la fille/le fils	daughter/son
le frère	brother
la grand-mère	grandmother
le grand-père	grandfather
les grands-parents (m.)	grandparents

le mari	husband
la mère/ma mère	mother/my mother
le neveu	nephew
la nièce	niece
l'oncle	uncle
les parents (m.)	parents
le père	father
la petite-fille	granddaughter
le petit-fils	grandson
les petits-enfants (m.)	grandchildren
la sœur	sister
la tante	aunt
Voici.../Voilà...	Here is/are . . . /There is/are . . .
Ça, c'est/ce sont...	This is/These are . . .
Qui c'est, ça?	Who is that?

To ask about someone's family see page 93

Prépare-toi pour l'examen

